



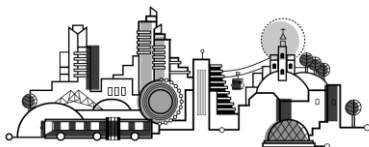
Para: **DAVID ANDRES GIRALDO UMBARILA**
Subsecretario de Comisión de Plan

De: **MARCO ACOSTA RICO**
Concejal de Bogotá


Asunto: Proposición Aditiva para el Proyecto de Acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”

Por medio de la presente, me permito presentar Proposición Aditiva al Proyecto de Acuerdo 368 de 2024 “Por medio del cual se adopta el plan de desarrollo económico, social, ambiental, y de obras públicas del distrito capital 2024-2027 “Bogotá camina segura”, **Artículo Nuevo 1. Metas de producto del Plan Distrital de Desarrollo**, artículo nuevo 41 Coordinación interinstitucional para la atención integral a la primera infancia.

Marco Acosta Rico
Concejal de Bogotá
Partido Colombia Justa Libre
Vocero de Bancada





 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

PROPOSICIÓN No. _____ DE ____ 2024

TIPO DE PROPOSICIÓN: ADITIVA al proyecto de acuerdo 368 de 2024

Artículo nuevo 41

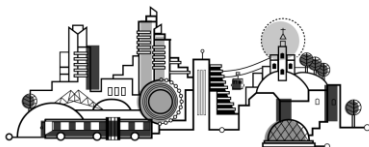
2. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo al artículo 85 numeral 1 del acuerdo 741 de 2019 “Por el cual se expide el reglamento interno del Concejo de Bogotá, Distrito Capital”, me permito presentar una proposición aditiva al proyecto de acuerdo 368 de 2024.

Según el Boletín Anual de alertas tempranas de la Secretaría Distrital de Educación de enero a diciembre de 2023. Bogotá reporta **1.179.877** estudiantes matriculados, de estos **737.828** están vinculados con instituciones oficiales públicas y 441.019 con entidades privadas.

El boletín reporta características diferenciales y poblacionales, de las cuales las mujeres son 581.471 y representan el 49.33%, en cuanto a los hombres son 597.353 un 51%, del total de estudiantes se reportan que **24.530** que presentan condiciones de discapacidad, **61.637** fueron víctimas del conflicto armado, **14.014** pertenecen a comunidades étnicas y **71.773** población migrante, estas características inciden en patrones de conducta, necesidades específicas y el desarrollo de habilidades resilientes para afrontar el estado emocional, las exigencias sociales, educativas y personales del entorno educativo.

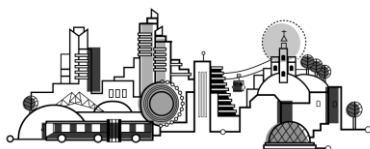
Por lo tanto, el Plan de desarrollo desde el sector salud debe contar con programas y/o proyectos con nombre propio, que sean una respuesta de fondo a las necesidades de los NNAJ, para que se atiendan los problemas integrales de los procesos cognitivos del aprendizaje, la salud mental en las primeras etapas de la infancia, según los datos de la Secretaría de educación reporto **1015** casos con **Trastornos Específicos del Aprendizaje** (TEA), es decir NNAJ con dificultades en el dominio de la lectura, la expresión escrita y



déficit en la realización de operaciones matemáticas, déficit en la atención, las dificultades que pueden estar relacionadas con trastornos en el neurodesarrollo presentado casos como el Trastorno Específico Autista, TDAH, Trastorno del Aprendizaje, Trastorno de la comunicación y el lenguaje, Trastornos del Movimiento, Trastornos de la conducta alimentaria, Trastorno obsesivo compulsivo, y problemas de funcionamiento cognitivo que no permiten el desarrollo de la inteligencia, estas dificultades están presentes en la vida de los NNAJ, muchos casos no son identificadas, ni diagnosticas por lo tanto los estudiantes no cuentan con la orientación profesional para afrontar apropiadamente los trastornos del aprendizaje, por otra parte las familias no sabe cómo actuar o tratar con el niño que no se está quieto, que no presta atención, no cumple con sus deberes, pierde sus objetos personales, es reactivo con sus compañeros y familiares, no sigue instrucciones, finalmente no tolera la frustración, fracasa y deserta de la educación, estas razones implican comprender a los estudiantes en sus primeras etapas del desarrollo, lo que hace necesario identificar su problemática personal, como las deficiencias educativas, por lo tanto es importante contar con programas en los que se reconozcan las habilidades funcionales, se diagnostique, se evalúen las áreas deficitarias para brindar el tratamiento, la orientación y en última instancia la remisión al sector salud para tratamiento neuropsicológico, psicológico y médico psiquiátrico.

3. PRESENTACIÓN DE LA PROPOSICIÓN

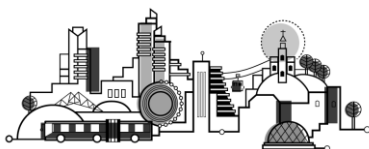
Artículo Nuevo 41 Coordinación interinstitucional para la atención integral a la primera infancia.	Proposición aditiva Artículo 41 Coordinación interinstitucional para la atención integral a la primera infancia.
Artículo nuevo 41. Coordinación interinstitucional para la atención integral a la primera infancia. En cumplimiento del derecho al desarrollo integral de la primera infancia consagrado en la Ley 1098 de 2006, así como lo definido en la Política de Estado de Desarrollo Integral a la Primera Infancia, Ley 1804 de 2016, la Administración Distrital, a través de los Sectores Administrativos de Integración Social; Educación; Salud; Planeación; Cultura, Recreación y Deporte; y en conjunto con los demás sectores corresponsables del orden nacional y distrital, como el ICBF adelantará procesos, estrategias y acciones en materia de gestión intersectorial para la atención integral de la primera infancia en Bogotá D.C. La gestión intersectorial para la atención integral tendrá como propósito orientar acciones conjuntas, articuladas e intencionadas	Artículo nuevo 41. Coordinación interinstitucional para la atención integral a la primera infancia. En cumplimiento del derecho al desarrollo integral de la primera infancia consagrado en la Ley 1098 de 2006, así como lo definido en la Política de Estado de Desarrollo Integral a la Primera Infancia, Ley 1804 de 2016, la Administración Distrital, a través de los Sectores Administrativos de Integración Social; Educación; Salud; Planeación; Cultura, Recreación y Deporte; y en conjunto con los demás sectores corresponsables del orden nacional y distrital, como el ICBF adelantará procesos, estrategias y acciones en materia de gestión intersectorial para la atención integral de la primera infancia en Bogotá D.C. La gestión intersectorial para la atención integral tendrá como propósito orientar acciones conjuntas, articuladas e intencionadas



por parte de todos los actores corresponsables en el territorio distrital, esto en función de garantizar que todos los niños y niñas entre los cero (0) y los cinco (5) años en Bogotá D.C. se vinculen en condiciones de igualdad, equidad y calidad a los distintos programas y modalidades de atención integral a la primera infancia (AIPI) de carácter oficial o privado que sean prestados por parte de la oferta del Distrito Capital o el ICBF. Las acciones por adelantar en el marco de esta gestión intersectorial corresponderán como mínimo a las siguientes componentes y dimensiones para el mejoramiento de la calidad en las atenciones a la primera infancia: a. Componente: Proceso Pedagógico- Diseño y fortalecimiento de ambientes educativos y pedagógicos que favorezcan el desarrollo de las niñas y niños con equipo humano cualificado y en condiciones de calidad y pertinencia. - Propuestas curriculares y pedagógicas centradas en las capacidades y potencialidades de los niños y niñas - Desarrollo de capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y los lenguajes expresivos. b. Componente: Salud y nutrición- Acceso prioritario a esquemas y planes de vacunación- Valoración y seguimiento nutricional - Prevención de enfermedades prevalentes- Requerimiento nutricional - Promoción, prevención y acompañamiento en salud dental - Programas que cumplan con el requerimiento nutricional pertinente para niños y niñas menores de 5 años con prioridad para aquellos que pertenezcan a hogares pobres o vulnerables.c. Componente: Cultura, recreación y deporte- Desarrollo de jornadas y actividades culturales, artísticas y de recreación con criterios diferenciales. - Acciones dirigidas a fortalecer la identidad cultural en el marco de la diversidad d. Componente: Familia, comunidad y redes sociales - Desarrollo de habilidades parentales en familias y cuidadores- Cambio de concepciones y prácticas sociales alrededor de la primera infancia e. Dimensión: ambientes educativos protectores, seguros y confiables- Estrategias asociadas al fortalecimiento de ambientes aprendizaje que propicien el desarrollo integral de la primera

por parte de todos los actores corresponsables en el territorio distrital, esto en función de garantizar que todos los niños y niñas entre los cero (0) y los cinco (5) años en Bogotá D.C. se vinculen en condiciones de igualdad, equidad y calidad a los distintos programas y modalidades de atención integral a la primera infancia (AIPI) de carácter oficial o privado que sean prestados por parte de la oferta del Distrito Capital o el ICBF. Las acciones por adelantar en el marco de esta gestión intersectorial corresponderán como mínimo a las siguientes componentes y dimensiones para el mejoramiento de la calidad en las atenciones a la primera infancia: a. Componente: Proceso Pedagógico- Diseño y fortalecimiento de ambientes educativos y pedagógicos que favorezcan el desarrollo de las niñas y niños con equipo humano cualificado y en condiciones de calidad y pertinencia. - Propuestas curriculares y pedagógicas centradas en las capacidades y potencialidades de los niños y niñas - Desarrollo de capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y los lenguajes expresivos. b. Componente: Salud y nutrición- Acceso prioritario a esquemas y planes de vacunación- Valoración y seguimiento nutricional - Prevención de enfermedades prevalentes- Requerimiento nutricional - Promoción, prevención y acompañamiento en salud dental - **Sector salud establecerá programas interdisciplinarios para identificar, diagnosticar, formar y proporcionará tratamiento a los Trastornos específicos del aprendizaje y trastornos en la salud mental de los NNA.**

Programas que cumplan con el requerimiento nutricional pertinente para niños y niñas menores de 5 años con prioridad para aquellos que pertenezcan a hogares pobres o vulnerables.c. Componente: Cultura, recreación y deporte- Desarrollo de jornadas y actividades culturales, artísticas y de recreación con criterios diferenciales. - Acciones dirigidas a fortalecer la identidad cultural en el marco de la diversidad d. Componente: Familia, comunidad y redes sociales - Desarrollo de habilidades parentales en familias y cuidadores- Cambio de concepciones y prácticas



infancia, incluyendo la dotación necesaria para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas en entornos pensados para sus necesidades e intereses, que les permita a las niñas y niños explorar y jugar en espacios seguros.- Dotaciones y materiales necesarios para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas y la consolidación de entornos enriquecidos (menaje, mobiliario adecuado, material didáctico, pedagógico y de consumo, entre otros).Parágrafo. La Administración Distrital creará o reformulará la instancia de coordinación y articulación intersectorial, con gobernanza y capacidad de liderazgo para poder lograr el objetivo de este artículo, garantizando la participación de todas las instancias del gobierno distrital

sociales alrededor de la primera infancia e. Dimensión: ambientes educativos protectores, seguros y confiables- Estrategias asociadas al fortalecimiento de ambientes aprendizaje que propicien el desarrollo integral de la primera infancia, incluyendo la dotación necesaria para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas en entornos pensados para sus necesidades e intereses, que les permita a las niñas y niños explorar y jugar en espacios seguros.- Dotaciones y materiales necesarios para el desarrollo de experiencias pedagógicas intencionadas y la consolidación de entornos enriquecidos (menaje, mobiliario adecuado, material didáctico, pedagógico y de consumo, entre otros).Parágrafo. La Administración Distrital creará o reformulará la instancia de coordinación y articulación intersectorial, con gobernanza y capacidad de liderazgo para poder lograr el objetivo de este artículo, garantizando la participación de todas las instancias del gobierno distrital

